

# **PLA D' HÀBITS**

**C.P. COLÒNIA DE SANT JORDI**

## **.1.-EDUCACIO INFANTIL**

### **3.1.1 Hàbits de relació .**

Coneix i utilitza els noms dels companys.

Col·labora espontàniament en les tasques de l'aula. Ajuda als companys sense cap tipus d'actituds discriminatòries.

Protegeix els que son més menuts que ells.

Comparteix les pertinences amb els companys.

Respecta els objectes animals i plantes.

Respecta els companys i professors.

Utilitza formes de relació social: saludar, acomiadar-se, agrair, disculpar-se

Recull i ordena el material en finalitzar una activitat.

Escolta als altres.

Participa en diàlegs.

Treballa de gust en grups mixtes (heterogenis)

### **3.1.2 Hàbits d'autonomia**

#### **3.1.2.1 En vestir-se.**

Es treu correctament peces de vestir /bata, abric..

· Corda i descorda botons i cremalleres.

. Distingeix el dret i el revés de la roba i la part de davant i darrere.

Es vesteix bé sense cap vigilància.

Porta vestimenta adequada per a realitzar les activitats físiques.

#### **3.1.2.2 A l'hora de menjar**

És conscient de que una bona alimentació és la base per a la salut.

Manté una postura correcta a l'hora d'esmorzar dintre de l'aula.

És net durant els àpats.

Es renta les mans abans i després d'esmorzar.

#### **3.1.2.3 Ordre, higiene i neteja personal.**

Ordena les peces de vestir i en té cura.

És independent en anar al lavabo.

Es renta la cara i les dents tot sol.

· Comença a pentinar-se.

Participa activament en el bany.

Les entrades i eixides es faran en la forma esmentada en punt 2. 1.

Per la vesprada eixiran al pati els d'Educació Infantil de 4 a 4,15 hores.

Els alumnes que porten bicis les deixaran al carrer de baix.

De les 5 per avant, el Col·legi no es responsabilitzarà d'allò que pugui passar (accidents, etc.) al pati i al polisportiu.

#### **3.1.2.4 De desplaçament.**

Corre amb seguretat i lleugeresa.

Camina sense topar amb els obstacles.

S'orienta bé en llocs habituals.

Puja i baixa correctament les escales.

Es desplaça correctament per les dependències.

### **3.1.3 Hàbits de treball**

Manté una postura adequada durant el treball.

Està atent a les explicacions.

Acaba el treball proposat.

Presenta el treball net i ordenat.

Recull el material utilitzat.  
Treballa sense molestar als companys.  
Comparteix el material de treball.  
Té cura del material individual o comú.  
Segueix correctament les instruccions.  
Mostra iniciativa en el treball.  
Reflexiona abans i després de realitzar les diferents tasques proposades.

---

## **3.2 -PRIMER CICLE D'EDUCACIO PRIMARIA**

### **3.2.1 Hàbits de relació.**

Col·labora espontàniament en les tasques de l'aula.  
Distingeix objectivament aquells obstacles que s'oposen a la convivència, egoisme, incomprensió, incultura, intolerància  
Ajuda als companys sense cap tipus d'actituds discriminatòries .  
Protegeix els que son més menuts que ells.  
Respecta els objectes animals i plantes.  
Es comporta en les seves relacions interpersonals amb actituds de solidaritat, comprensió, generositat  
Utilitza formes de relació social: saludar, acomiadar-se, agrair, disculpar-se  
Recull i ordena el material en finalitzar una activitat.  
Escolta als altres.  
Participa en diàlegs.  
Valora i respecta amb les seves actituds la dimensió sexual.  
(coeducació de la persona)

### **3.2.2 Hàbits d'autonomia**

#### **3.2.2.1 En vestir-se.**

- Es treu correctament peces de vestir /bata, abric...)
- Corda i descorda botons i cremalleres.
- Distingeix el dret i el revés de la roba i la part de davant darrere.

Es vesteix bé sense cap vigilància.  
Porta vestimenta adequada per a realitzar les activitats físiques.

#### **3.2.2.2 A l'hora de menjar**

- És conscient de que una bona alimentació és la base per a la salut.
- Tira els embolcalls de l'esmorzar a la paperera.
- Es renta les mans abans i després d'esmorzar.

#### **3.2.2.3 Ordre, higiene i neteja personal.**

- Ordena les peces de vestir i en té cura.

Té cura de la higiene i neteja del seu cos.  
Es renta les dents abans del glopeig de fluor.

#### **3.2.2.4 De desplaçament.**

Puja i baixa correctament les escales. Es desplaça d'una manera correcta per les dependències del centre.

### **3.2.3 Hàbits de treball**

.Manté una postura adequada durant el treball.  
Està atent a les explicacions.

Acaba el treball proposat.  
Presenta el treball net i ordenat.  
Recull el material utilitzat.  
Treballa sense molestar als companys.  
Comparteix el material de treball.  
Té cura del material individual o comú.  
Es responsabilitza de tot el material que ha de portar al col·legi.  
Segueix correctament les instruccions.  
Mostra iniciativa en el treball.  
Reflexiona abans i després de realitzar les diferents tasques proposades.

---

### **3.3-SEGON CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

#### **3.3.1 Hàbits de relació**

Col·labora espontàniament en les tasques col·lectives de l'aula.  
Distingeix objectivament aquells obstacles que s'oposen a la convivència: egoisme, incomprensió, incultura, intolerància...  
Ajuda els companys sense cap tipus d'actitud discriminatòria.  
Protegeix els que son més petits que ell.  
Respecta objectes, animals i plantes.  
· Es comporta en les seves relacions interpersonals amb actitud de solidaritat, comprensió, generositat, etc.  
Utilitza formes de relació social: saludar, acomiadar-se, agrair, disculpar-se...  
Recull i ordena el material en finalitzar una activitat.  
Participa responsablement en la solució de problemes donant la seva opinió i escoltant la dels altres.  
Es comporta democràticament en l'ambient escolar respectant els drets i complint els deures que el Centre estableixi.  
Valora i respecta amb les seves actituds la dimensió sexual (coeducació) de la persona.

#### **3.3.2 Hàbits d'autonomia.**

##### **3.3.2.1 Investir-se.**

Es treu correctament peces de vestir (l'abric, el jersei).  
Té cura en l'endrec personal (cordons, vestimenta adequada,).  
Porta la vestimenta adequada per a realitzar les activitats físiques.

##### **3.3.2.2 A l'hora de menjar.**

· És conscient de què l'alimentació correcta és la base per a la salut.  
· Tira els embolcalls a la paperera.  
· Es renta les mans abans i després d'esmorzar.

##### **3.3.2.3 Ordre, neteja i higiene personal.**

· Ordena i té cura les peces de vestir.  
· Té cura de la higiene i neteja del seu cos.  
· Es renta les dents abans dels glopeigs de fluor.

##### **3.3.2.4 De desplaçament.**

· Puja i baixa correctament les escales.  
· Es desplaça correctament per les dependències del Centre.

#### **3.3.3 Hàbits de treball**

· Manté una postura adequada durant el treball.

- Està atent a les explicacions.
- Acaba el treball proposat.
- Presenta el treball net i ordenat.
- Recull el material utilitzat.

Treballa sense molestar als companys.

Comparteix el material de treball.

Té cura del material individual o comú.

Es responsabilitza de tot el material que ha de portar al col·legi.

Segueix correctament les instruccions.

Mostra iniciativa en el treball.

Reflexiona abans i després de realitzar les diferents tasques proposades.

### **3.4.- TERCER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

#### **3.4.1 Hàbits de relació.**

- Col·labora espontàniament en les tasques col·lectives de l'aula.
- Distingeix objectivament aquells obstacles que s'oposen a la convivència:

egoisme, incomprensió, incultura, intolerància

Ajuda els companys sense cap tipus d'actitud discriminatòria.

Protegeix els que son més petits que ell.

Respecta objectes, animals i plantes.

Es comporta en les seves relacions interpersonals amb actitud de solidaritat, comprensió, generositat, etc.

Utilitza formes de relació social: saludar, acomiadar-se, agrair, disculpar-se

Recull i ordena el material en finalitzar una activitat.

Participa responsablement en la solució de problemes donant la seva opinió i escoltant la dels altres.

Es comporta democràticament en l' ambient escolar respectant els drets i complint els deures que el Centre estableixi.

Valora i respecta amb les seves actituds la dimensió sexual (coeducació) de la persona.

#### **3.4.2 Hàbits d'autonomia**

##### **3.4.2.1 En vestir-se.**

Té cura en l'endreç personal (cordons, vestimenta adequada,).

Porta la vestimenta adequada per a realitzar les activitats físiques.

##### **3.4.2.2 A l'hora de menjar.**

És conscient de què l'alimentació correcta és la base per a la salut.

. Tira els embolcalls a la paperera.

· Es renta les mans abans i després d'esmorzar.

##### **3.4.2.3 Ordre, neteja i higiene personal.**

· Ordena i té cura de les peces de vestir.

Té cura de la higiene i neteja del seu cos.

. Es renta les dents abans dels glopeigs de fluor.

##### **3.4.2.4 De desplaçament.**

· Puja i baixa correctament les escales.

· Es desplaça correctament per les dependències del Centre.

#### **3.4.3 Hàbits de treball**

Manté una postura adequada durant el treball.

· Està atent a les explicacions.

Acaba el treball proposat.  
 Presenta el treball net i ordenat.  
 Recull el material utilitzat.  
 Treballa sense molestar als companys.  
 Comparteix el material de treball.  
 Té cura del material individual o comú.  
 Es responsabilitza de tot el material que ha de portar al col·legi.  
 Segueix correctament les instruccions.  
 Mostra iniciativa en el treball.  
 Reflexiona abans i després de realitzar les diferents tasques proposades.

---

## 5.- REVISIÓ DE L'UNIFICACIÓ DE CRITERIS METODOLÒGICS I D'ORGANITZACIÓ

### 5.1.- UTILITZACIÓ DE PAUTES: FORMAT DE FULLS:

CICLES/NIVELLS	FORMAT DE FULLS
E. INFANTIL	Full blanc i pauta Montessori . Al tercer trimestre quadern de dues ratlles
1R. PRIMÀRIA	Full blanc De dues ratlles Quadern quadres 8 mm
2N. PRIMÀRIA	Llibreta de dues ratlles Full blanc Quadern quadres 8 mm
3R. PRIMÀRIA	Llengües, CM, anglès, Rel: llibreta d'una ratlla Matemàtiques: llibreta quadriculada (menuda) Full blanc
4T. PRIMÀRIA	Llibreta d'una ratlla Matemàtiques: quadriculada
5É. PRIMÀRIA	Llibretes quadriculades (grans) Llengües, CM, anglès, Rel: llibreta d'una ratlla
6É. PRIMÀRIA	Llibretes quadriculades (grans) Llengües, CM, anglès, Rel: llibreta d'una ratlla

---

## 5.2.- INTRODUCCIÓ DEL BOLÍGRAF:

CICLES/NIVELLS	ESTRIS DE TREBALL Bolígrafs, colors, llapis
E. INFANTIL	Llapis i colors. Bolígrafs que s'esborrin 3er nivell 3er trimestre
1R. PRIMÀRIA	Llapis i colors . Bolígrafs que s'esborrin
2N. PRIMÀRIA	Llapis i colors . Bolígrafs que s'esborrin
3R. PRIMÀRIA	Llapis i colors Al 3r. trimestre iniciació en l'ús del boli blau per a realitzar algunes còpies. Bolígraf verd per a correccions Treballs en foli blanc escrit a mà.
4T. PRIMÀRIA	Llapis i colors Bolígraf blau per a data, còpies, i nombre dels exercicis. Boli verd per a correccions. Treballs en foli blanc escrits a mà o màquina.
5É. PRIMÀRIA	Ídem quart i a més escriure amb bolígraf blau els enunciats de les activitats. Bolígraf verd per a les correccions. Treballs en foli blanc escrits a mà o màquina.
6É. PRIMÀRIA	Igual que a 5é

---

## 5.3.- INTRODUCCIÓ A LES PROVES ESCRITES:

CICLES/NIVELLS	INTRODUCCIÓ PROVES ESCRITES
E. INFANTIL	No se'n fan
1R. PRIMÀRIA	No se'n fan
2N. PRIMÀRIA	Guiats 3er trimestre
3R. PRIMÀRIA	Una prova escrita cada un o dos temes.
4T. PRIMÀRIA	
5É. PRIMÀRIA	
6É. PRIMÀRIA	

---

## 5.4.- DEURES:

CICLES/NIVELLS	INTRODUCCIÓ PROVES ESCRITES
----------------	-----------------------------

E. INFANTIL	
1R. PRIMÀRIA i 2N. PRIMÀRIA	Acabar les tasques no finalitzades a classe. Activitats de reforç de les llengües Activitats de reforç de Mate (càlcul i problemes)
3R. PRIMÀRIA	Acabar les tasques no finalitzades a classe. Activitats de reforç de les llengües Activitats de reforç de Mate (càlcul i problemes) Estudiar
4T. PRIMÀRIA	Acabar les tasques no finalitzades a classe. Activitats de reforç de les llengües Activitats de reforç de Mate (càlcul i problemes) Estudiar
5É. PRIMÀRIA	Acabar les tasques no finalitzades a classe. Activitats de reforç de les llengües Activitats de reforç de Mate (càlcul i problemes) Estudiar
6É. PRIMÀRIA	Acabar les tasques no finalitzades a classe. Activitats de reforç de les llengües Activitats de reforç de Mate (càlcul i problemes) Estudiar

---

**5.5.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: MURALS, RECERCA, TREBALLS LLIBRES DE LECTURA:**

<b>CICLES/NIVELLS</b>	<b>ACTIVITATS COMPLMENTÀRIES</b>
E. INFANTIL	A l'aula (individual o en grup)
1R. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup)
2N. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup)
3R. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup)
4T. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup)
5É. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup) En horari extra-escolar màxim un per àrea i per trimestre.
6É. PRIMÀRIA	A l'aula (individual o en grup) En horari extra-escolar màxim un per àrea i per trimestre.

---

## 5.6.- LLIBRES DE TEXT:

Es donaran tots els continguts dels llibres de text. Els llibres estaran acabats en finalitzar el curs.

---

## 5.7.- PRESENTACIO DE LLIBRETES I TREBALLS.

### A.- PRESENTACIO DE LLIBRETES:

- Primera pàgina:
  - assignatura, - dades de l' alumne, - curs i nivell
- Títols unitats. En cada nova unitat didàctica es ficarà el títol utilitzant la pàgina per la part dreta i res per darrera.
- Escriure la data cada dia que es treballa.
- Respectar els marges.(Dreta, esquerra, dalt i baix).
- Deixar dos espais entre un exercici i l'altre.
- Separar apartats ficant títol (ortografia, gramàtica, literatura.).
- Escriure els enunciats, la pàgina i el numero de l'exercici en bolígraf blau i fer l'activitat en llapis. Les correccions en bolígraf roig.
- No utilitzar títex. Parèntesi i taxat.

### B.- PRESENTACIO DE TREBALLS:

- En foli blanc.
- A mà, màquina u ordinador.
- Respectar marges (baix, dalt, dreta, esquerra).
- Títex no.
- Diferenciar títols i subtítols.
- Estructura del treball: - Portada per al títol i dades de l'alumne. - Segona pàgina, índex. - Darrera pàgina bibliografia. - Fulla en blanc al final.
- Els treballs es presentaran dins de portafolis i grapats.

### C.- PRESENTACIÓ DE CONTROLS:

- Nom i data.
- Respectar marges.
- Lletra regular, llegible i en ortografia de nivell. Controls en llapis.